



ПРОЕКТОРИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ЛУЧШИХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

ПРОЕКТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

На портале «ПроеКТОрия» <https://konkurs.proektoria.online> выберите один из глобальных вызовов современности и посмотрите вместе с классом урок, который соответствует этому вызову.*

Обсудите просмотренный урок и профессии, которые вызвали наибольший интерес у учащихся. За дополнительной информацией можно обращаться к каталогу профессий на портале «ПроеКТОрия»: <https://proektoria.online/professions/>.

Глобальные вызовы современности

Всероссийские открытые уроки

- **Экология**

Бережное и осознанное потребление, сохранение ресурсов планеты, «зелёные» технологии, экологическая культура населения

- «Здравствуй, дерево!»
lesson.proektoria.online/forest
- «Проснулся утром – убери свою планету»
lesson.proektoria.online/ecology
- «Менделеев? Элементарно!»
lesson.proektoria.online/chemistry

- **Безопасность**

Продовольственная безопасность, геномные исследования, селекция и генетика различных культур, кибербезопасность, обеспечение обороноспособности страны

- «Что ты знаешь о еде?»
agro.proektoria.online
- «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»
ai.proektoria.online
- «Нереальная реальность»
it.proektoria.online

- **Здоровье**

Высокотехнологичная медицина, увеличение продолжительности жизни, создание новых лекарственных форм, медицинская генетика, биоинформатика

- «Быстрее! Выше! Умнее!»
lesson.proektoria.online/health
- «Профессия – чемпион»
lesson.proektoria.online/sport
- «Спасти жизнь человека»
med.proektoria.online

Глобальные вызовы современности

Всероссийские открытые уроки

- **Среда обитания**

«Умные» города, качественное и долгосрочное жилье, эксплуатация сложных объектов, инфраструктура, транспорт

- «Дом в котором хочется жить»
dom.proektoria.online
- «Наперегонки с будущим»
lesson.proektoria.online/railway
- «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»
lesson.proektoria.online/smartcity

- **Цифровой мир**

Искусственный интеллект и большие данные, когнитивные технологии, беспилотный транспорт, робототехника, коммуникации и связь

- «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»
ai.proektoria.online
- «Нереальная реальность»
it.proektoria.online
- «Космос далекий и близкий»
space.proektoria.online

- **Культурный код**

Сохранение исторической и культурной памяти, социальное предпринимательство, образование будущего, творческие индустрии

- «Как превратить идею в деньги?»
business.proektoria.online
- «Ура! Мульттики!»
lesson.proektoria.online/cartoon
- «Профессия – руководитель»
lesson.proektoria.online/leader
- «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь»
dobro.proektoria.online
- «Я помню»
lesson.proektoria.online/memory

ПРОЕКТОРИЯ

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

1. Какой глобальный вызов современности вы выбрали для обсуждения?

2. Какой Всероссийский открытый урок вы посмотрели вместе с классом?

3. Какие профессии вы обсуждали после просмотра открытого урока?

(Укажите не менее 10 профессий)

4. В качестве фотоотчета приложите не менее 5-и фотографий с проведенного просмотра.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Выбор будущей профессии – один из самых сложных для современного школьника. Профориентационная практика должна быть выстроена так, чтобы ребенок сам смог ответить на вопросы: где и как найти знания о той или иной профессии, как научиться создавать индивидуальные траектории в рамках региона.

Данное занятие должно быть выполнено в деятельностном подходе, где ребенок является не пассивно воспринимающим информацию лицом, а активным участником процесса, осваивающим выбранный им тип профессионализма.

Возможные форматы:

- профессиональная проба, где участники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии;
- урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли;
- мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- поход на предприятие, где участники занятия узнают о данном типе деятельности;
- посещение вуза, например, в день открытых дверей, после которого школьники обсудят профессии, в которых хотят развиваться;
- посещение кружка, клуба, СПО, детского технопарка;
- организация проектной деятельности.

Вы можете предложить свой формат профориентационной практики. Основной акцент должен быть сделан на погружение учащихся в профессиональную деятельность.

ПРОЕКТОРИЯ

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

5.1 Укажите название и формат практического профориентационного мероприятия

5.2. Обоснование выбора данного мероприятия

(Максимальное количество символов в ответе – 700 знаков, включая пробелы)

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

5.3. Приведите аннотацию предлагаемой вами профориентационной практики

(Максимальное количество символов в ответе – 700 знаков, включая пробелы)

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

5.4. Разработайте сценарий профориентационной практики

(Ответ должен содержать не более 3000 знаков с пробелами)

- а. Опишите содержание профориентационной практики и основные этапы его обсуждения в ходе практики (дидактику)
- б. Подробно опишите образовательные технологии и приемы, используемые в предлагаемой практике (методику проведения)
- с. Опишите ожидаемые результаты от проведения предлагаемой профориентационной практики

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

5.5. В чем уникальность и оригинальность предлагаемого формата профориентационной практики?

(Максимальное количество символов в ответе - 1000 знаков, включая пробелы)

5.6. Какие компетенции, мягкие и жесткие навыки развиваются у школьников во время прохождения такого профориентационного мастер-класса или профессиональной пробы?

(Ответ должен содержать не менее 3-х "мягких" и не менее 3-х "жестких" навыков)

5.7. Как предлагаемая практика учитывает запросы регионального рынка труда и отвечает на них?

(Ответ возможен в виде текста, схем. Максимальное количество символов в ответе - 1000 знаков, включая пробелы)

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

5.8. С какими региональными работодателями и образовательными организациями (учреждениями дополнительного образования, СПО, вузами и др.) будет выстраиваться взаимодействие для реализации предложенной практики? В какой форме?

(Максимальное количество символов в ответе – 1000 знаков, включая пробелы)

5.9. Как могут быть вовлечены родители учащихся в предлагаемую профориентационную практику?

(Максимальное количество символов в ответе – 1000 знаков, включая пробелы)

ПРОЕКТОРИЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта компетенций позволяет разобраться, как устроена профессия, и состоит из 3-х разделов: знания, "мягкие" компетенции (навыки), "жесткие" компетенции (навыки). Подробный пример представлен на слайде 13.

6. Задача педагога – совместно со школьниками заполнить карту компетенций для выбранной учащимся профессии (шаблон представлен на слайде 14):

1) определить ключевые знания и компетенции, необходимые для данной профессии и уровень владения компетенциями* ("Требуемый уровень" – на слайде 13 выделено красным цветом);

2) оценить совместно со школьником уровень владения компетенцией по выбранной профессии: 0 – отсутствует, 1 – частично сформирован, 2 – достигнут необходимый уровень ("Мой уровень" – на слайде 13 выделено фиолетовым цветом);

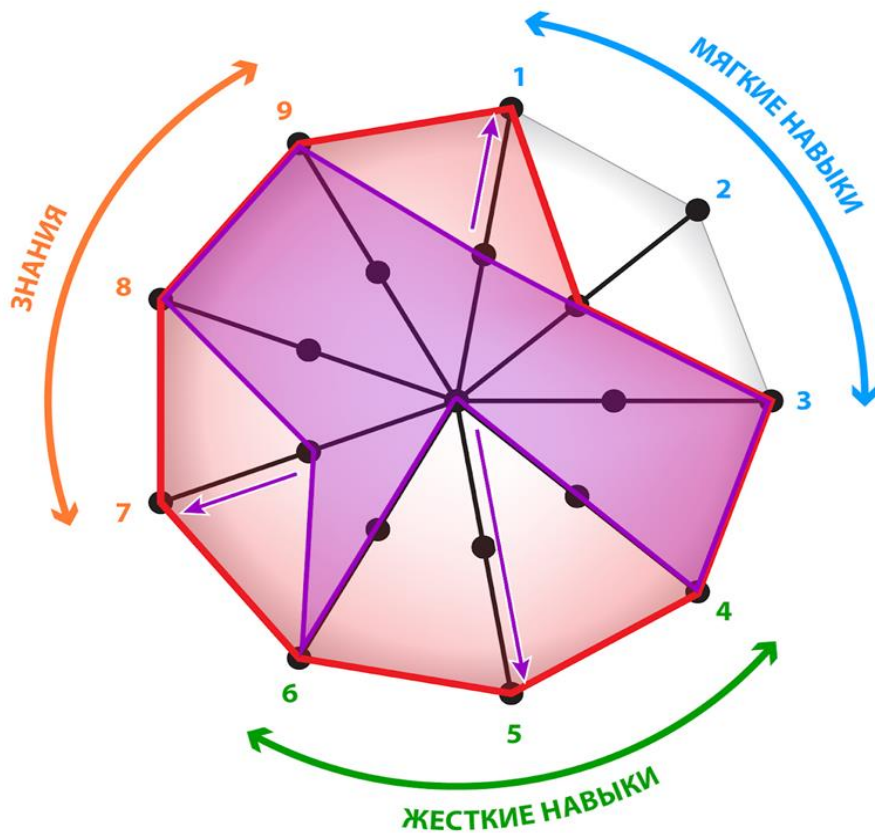
3) нарисовать индивидуальную траекторию развития, отметить, как и где развивать выделенные компетенции, знания и обосновать, почему именно эти знания, "мягкие" компетенции и "жесткие" компетенции задают профиль компетенций ("Моя индивидуальная траектория развития" – на слайде 13 выделено фиолетовым цветом);

4) приложить 3 карты компетенций, заполненных обучающимися, которые входят в состав команды участников конкурса.

*Уровень владения навыками и знаниями оценивается по 3-балльной шкале:

- Центральная точка в карте компетенций = 0 баллов – требуется, но не владею
- Средние точки = 1 балл – необходимый навык, но не самый важный, владею средне
- Крайние точки = 2 балла – очень важный, владею очень хорошо

ВЕБ-РАЗРАБОТЧИК (ПРИМЕР)



МЯГКИЕ НАВЫКИ

1. Аналитическое мышление
2. Коммуникабельность
3. Тайм-менеджмент

ЖЕСТКИЕ НАВЫКИ

4. Владение одним из языков программирования семейства PHP, Java, C, Python, Ruby
5. HTML-верстка
6. Знание jQuery и JS-фреймворк

ЗНАНИЯ

7. Математика
8. Информатика
9. Английский язык

Требуемый уровень

Мой уровень

Моя индивидуальная траектория развития

Моя индивидуальная траектория развития
(для приобретения требуемого уровня)

"Аналитическое мышление" - буду решать задачи на логику. Пример ресурса с задачами:
<https://brainapps.ru/logic/cat/logika-i-rassugdeniyam>

"HTML-верстка" - пройду курс по веб-разработке в Яндекс.Практикум, начну создавать одностраничные и динамичные сайты в волонтерских проектах.

"Математика" - буду заниматься с репетитором из университета, например, из Московского Политеха.

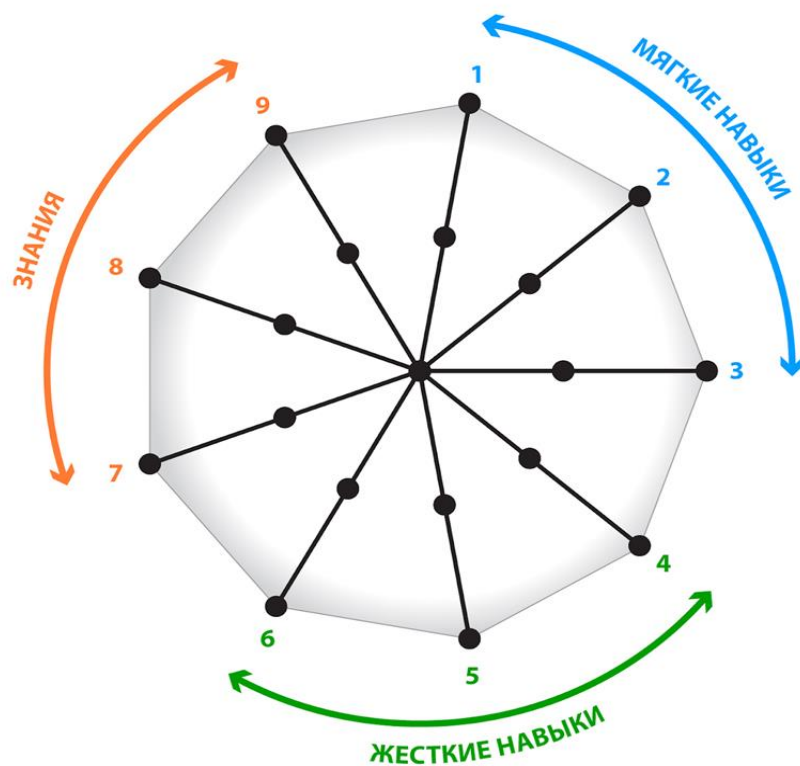
ШАБЛОН КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

Уровень владения навыками и знаниями оценивается по 3-балльной шкале:

Центральная точка в карте компетенций = 0 баллов – требуется, но не владею

Средние точки = 1 балл – необходимый навык, но не самый важный, владею средне

Крайние точки = 2 балла – очень важный, владею очень хорошо



МЯГКИЕ НАВЫКИ

- 1.
- 2.
- 3.

ЖЕСТКИЕ НАВЫКИ

- 4.
- 5.
- 6.

ЗНАНИЯ

- 7.
- 8.
- 9.

■ Требуемый уровень

■ Мой уровень

← Моя индивидуальная траектория развития

Моя индивидуальная траектория развития

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

6.1. Карта компетенций 1-го обучающегося

Заполненный шаблон и обоснование: почему именно эти знания, "мягкие" компетенции, "жесткие" компетенции задают профиль компетенций.

(Максимальное количество символов в ответе – 1000 знаков, включая пробелы)

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

6.2. Карта компетенций 2-го обучающегося

Заполненный шаблон и обоснование: почему именно эти знания, "мягкие" компетенции, "жесткие" компетенции задают профиль компетенций.

(Максимальное количество символов в ответе – 1000 знаков, включая пробелы)

ЗАПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

6.3. Карта компетенций 3-го обучающегося

Заполненный шаблон и обоснование: почему именно эти знания, "мягкие" компетенции, "жесткие" компетенции задают профиль компетенций.

(Максимальное количество символов в ответе – 1000 знаков, включая пробелы)

ПРОЕКТОРИЯ

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!



<https://proektoria.online>

info@proektoria.online